

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Администрация Серафимовичского района Волгоградской области
МКОУ Серафимовичская СШ №2

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бирюкова З.А.
Приказ № 134-од
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Юные волонтеры» для 5 класса

Г. Серафимович, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные волонтеры» для 5 класса составлена с учётом следующих нормативных документов и методических материалов:

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год или 1 час в неделю. Количество резервных часов: 0.

Планируемые образовательные результаты. Личностные результаты освоения программы «Юные волонтеры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний и принятых в обществе норм отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
 - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
 - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
 - знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- Метапредметные результаты освоения программы «Юные волонтеры» проявляются:**
- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
 - расширение круга структурирования материала;
 - умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
 - обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
 - умение организовывать волонтерскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребятам отслеживать и осмысливать все изменения окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Юные волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно:

от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют

в волонтерских акциях.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела программы	Продолжительность изучения раздела программы, в часах	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Волонтерское движение в России.	8		
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	27		27
	итого	35		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия.	Практическая часть занятия.
1	Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении.	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».
2	Оформление открытки - поздравления «С Днём работника леса»	1	Участие в беседе о празднике Дня работника леса, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление открытки-поздравления для папы из цветной бумаги и картона
3,4	Живи радостно! Моделирование дома своей мечты.	2	Беседа о роли волонтеров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость?	Моделирование дома своей мечты, защита модели.
5	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилых человека	1	Участие в беседе о празднике Дня пожилого человека, о роли волонтеров в организации праздника.	Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений.
6	Поздравление пожилых людей в квартирах с праздником Дня пожилого человека	1	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения с взрослыми людьми.	Выступление детей в квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов.
7	Игра «Зачто мы»	1	Беседа о роли волонтеров	Участие в экологической игре,

	ответе перед нашей планетой?»		бережном отношении ко всему живому на планете.	составление покет-мода
8	Экологический десант «Сделаем территорию школьной чистой!»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора.	Уборка школьной территории от осенней листвы
9	Подготовка поздравления школьного библиотекаря с Международным днем школьных библиотек	1	Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, роли волонтеров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ.	Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах.
10	Толерантность – качество волонтера	1	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера?	Чтение и обсуждение художественных произведений.
11	12 ноября – Синичкин день.	1	Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтеров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц.	Рисование синички-эмблемы.
12-13	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Букет астр.	2	Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление букета астр для мам из цветной бумаги и картона.

14	Изготовление подарка к Дню инвалида.	1	Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтеров в помощи детям-инвалидам.	Изготовление коллективного подарка, подготовка поздравлений-пожеланий, выступление детей и вручение подарков инвалидам.
15	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задача на будущее.	Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.
16	Акция «Покормите птиц зимой»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц.	Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.
17	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны	1	Участие в беседе о памяти тех людей, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.	Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны на территории колонного.
18	Изготовление петушка с сюрпризом для детей дошкольной группы	1	Участие в беседе о роли волонтеров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрпризов для детей дошкольной группы, самооценка и анализ работ.	Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы.
19	Расчистка игровой площадки	1	Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи	Уборка снега с игровой площадки.

	от снега		волонтеров работникам дошкольной группы.	
20	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми начальной школы	1	Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с малышами и дошкольной группы.	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтеров с детьми дошкольной группы.
21-22	Изготовление открыток солдатам с Днём защитника Отечества	2	Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженникам тыла и поздравление их на квартирах.
23	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добро пусть откроется сердце”	1	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работ.	Выполнение тренинга
24-25	Изготовление сувениров для мам с Международным женским днём	2	Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтеров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работ, выбор материалов, самооценка и анализ работ	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах.

26	Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг
27	“Будьте милосердным”	1	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о ро ли этого качества для волонтера.	Просмотр видеофильмов, чтение художе ственных произведений, обсужд ение.
28	Уход за комнатными цве тами	1	Участие в беседе о роли волонтеров в создании уютной школьной сре ды и чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в кабинете шко лы.
29	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица »	1	Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц посёлка и сохранении чистоты.	Составление коллективного проекта «Благоус тройство школьного двора и посёл ка».
30	Акция «Мой двор, моя ули ца»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохр анении чистоты.

31-32	Участиекакции «Ветеранживётрядом»	2	Участиевбеседео ДнеПобеды,опамятиктемлюдям, ктоборолсязанашесчастливоедетство, о долге перед ними, ороли волонтеров в организациипраздника; просмотрпрезентации, определениепоследовательностиработы, выборматериалов,самооценкаи анализработ.	Изготовление сувениров,подготовка выступления детей;вручение открыток- сувенировтруженикамтылайдетямв ойны,поздравлениеихнаквартирах.
33	Акция«Мойдвор,мояулица»	1	Участиевбеседеороли волонтероввсохранениичистотыулицпосёлка.	УборкамусоранаулицеЦентральная.
34	Итоговое занятие.Какойяволонтер? (анкетирование)	1	Анализ своей работы какволонтера,еёсамооценка.	Выполнениеанкеты.

Литература

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit_elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>

