

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской**  
**области**

**Администрация Серафимовичского района Волгоградской области**  
**МКОУ Серафимовичская СШ №2**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Бирюкова З.А.  
Приказ № 134-од  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Школа**  
**безопасности» 5 класс**

г. Серафимович, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена с учетом Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СШ №2

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана для 5-х классов на один год обучения; на её реализацию отводится 1 час в неделю (всего 34 часа).

**Цель курса:** способствовать реализации требований ФГОС по развитию личностных качеств обучающихся, необходимых для повышения уровня защищенности и безопасности в повседневной жизни и в природных условиях.

### **Задачи курса:**

- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- создать условия для усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- знакомить с правилами поведения на транспорте и на дорогах;
- прививать навыки оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях;
- развивать коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения в экстремальных ситуациях.

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностными результатами являются:***

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### ***Метапредметными результатами являются:***

- умение анализировать причины возникновения опасных повседневных и природных ситуаций;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в опасных ситуациях;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

#### ***Предметными результатами являются:***

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- знание и умение применять правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;
- умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим.

#### ***В результате изучения курса «Школа безопасности» обучающиеся узнают:***

- источники и причины возникновения опасностей;
- правила поведения подороже;
- дорожные знаки и знаки пожарной безопасности;

- сигналы светофора и пожарной сигнализации;

- виды транспорта;
- средства пожаротушения;
- причины ДТП и случаев возгораний, пожаров;
- меры предосторожности при использовании бытовых газовых и электроприборов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.

#### **научатся:**

- грамотно вести себя при встрече с незнакомцем, в условиях захвата заложники;
- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать своё поведение на дороге;
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- оказывать первую помощь при травмах бытового характера.

#### **получат возможность научиться:**

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при использовании бытовых приборов; соблюдении общих правил безопасности дорожного движения; соблюдении мер пожарной безопасности дома и на природе; соблюдении мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни и при вызове (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- ведению здорового образа жизни.

Форма проведения: внеурочное занятие. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, оздоровительная деятельность.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» 5 класс**

### **Тема 1. В мире множество тревог (6 часов)**

Беседа, ознакомление обучающихся с особенностями занятий, с программой внеурочной деятельности. Инструктаж на рабочем месте по соблюдению правил техники безопасности. Виды опасностей в быту, в школе, на отдыхе. Источники современных опасностей. Их классификация. Опасная ситуация и экстремальная ситуация, их сходство и отличие. Понятие чрезвычайной ситуации. Её причины возникновения. Опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. Что такое безопасность. Какие качества человека помогают чувствовать себя в безопасности. Основные принципы само спасения или формулы безопасности. Системы обеспечения безопасности в современном мире (пожарная, полиция, скорая помощь, служба газа, МЧС России и др.) Порядок вызова служб и их номер телефонов. Занимательная безопасность. Решение загадок, головоломок, заданий по тематике ОБЖ, требующих проявить внимание и сообразительность.

### **Тема 2. Мой дом – моя крепость (9 часов)**

Характеристика современного жилища (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Причины затопления и его возможные последствия. Меры по предотвращению затопления. Правила поведения при затоплении жилища. Основные электроприборы, используемые в быту и их опасности. Правила безопасности при обращении с электрическими приборами. Меры по

предотвращению поражения электрическим током. Газ в квартире. Правила пользования газом  
ыми

приборами. Последствия неграмотного обращения с газом. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме. Что делать, если случайно захлопнулась дверь или сломался замок? Правила безопасного поведения в случае потери ключей. Средства бытовой химии и их назначение. Правила безопасности при использовании средствами бытовой химии; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Правила хранения опасных веществ и средств бытовой химии. Правила использования лекарственных средств. Огонь друг или враг? Причины возникновения пожаров в жилых помещениях. Меры пожарной безопасности в быту. Опасные факторы пожара, их воздействие на людей. Правила поведения при пожаре в квартире. Чего не следует делать при пожаре и как вести себя, если нет возможности покинуть горящее помещение. Знаки пожарной безопасности и подручные средства пожаротушения. Разыгрывание ролевых ситуаций, если один дома: в квартире коммунальная авария, запах газа, возник пожар, объявили об эвакуации и др.

### **Тема 3. Опасные ситуации в городе (6 часов)**

Массовые мероприятия и правила их посещения. Чем опасны толпа и паника. Как уцелеть в толпе. Как обезопасить себя при возможности попадания в толпу. Подозрительные предметы и их опасности. Как вести себя при обнаружении оставленных предметов. Правила личной безопасности. Как вести себя при встрече с незнакомой собакой, как предвидеть поведение собаки, как действовать, если собака настроена агрессивно? Действия при нападении собаки и в случае укуса. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города (населенного пункта); глухие зоны парков, скверов; места массового скопления людей и т. д. Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками. Меры предосторожности. Понятие о заложнике. Правила безопасного поведения при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в транспортном средстве или месте массового пребывания людей. Действия при штурме. Конкурс-соревнование, посвященный различным аспектам безопасности, решение ситуационных задач по теме.

### **Тема 4. Безопасность на транспорте (7 часов)**

Государственная служба, обеспечивающая общественный порядок на улицах, дорогах и в общественном транспорте, ее назначение. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности на дороге. Дорожные знаки и их группы. Разметка и ее

назначение. Светофоры и регулировщики. Особенности перехода улиц группами людей. Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов. Особенности передвижения группы детей. Правила безопасного поведения при использовании наземных транспортных средств в современном транспорте – зона повышенной опасности. Железнодорожный, водный и воздушный транспорт. Правила поведения в транспорте. Метрополитен как средство передвижения в крупных городах. Возможные опасности при использовании эскалатором, при ожидании поезда на платформе, в вагоне поезда. Меры предотвращения опасностей.

Игра-соревнование на закрепление знаний правил дорожного движения и пользования общественным транспортом.

### **Тема 5. Вода не прощает шалости (2 часа)**

Особенности состояния водоемов в разное время года. Опасности водоемов. Правила безопасного купания и отдыха на воде. Правила оказания помощи утопающему. Меры предосторожности при движении по льду и воде. Состояние льда, условия безопасного передвижения по льду. Оказание самопомощи и помощи пострадавшим в бедствии на льду и в воде. Практика надевания спасательного жилета. Демонстрация и практика

использования средства спасения на воде: конец Александрова.

**Тема 6. Основы здорового образа жизни и оказания первой помощи (4**

**часа)** Благоприятное воздействие движения на организм человека. Негативное воздействие на организм человека остатка избытка движения на здоровье человека. Рациональное питание и его особенности. Вредные привычки (курение и употребление алкоголя), их последствия для организма подростка. Влияние компьютера и телевизора. Меры по предотвращению негативных последствий при работе на персональном компьютере. Причины ранений. Правила оказания первой помощи при различных видах ран. Виды кровотечений по характеру поврежденного сосуда (венозное, артериальное, капиллярное). Первая помощь при кровотечении. Действия при обморожении и переохлаждении организма. Правила оказания первой

помощи при ожогах различной степени тяжести. Викторина о здоровье и здоровом образе жизни, решение тестовых и практических заданий по теме.

**Тематическое  
планирование 5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол- во часов</b>
<b>Тема 1. В мире множества тревог (6 часов)</b>		
1.	Вводное занятие. Инструктаж на рабочем месте.	1
2.	Откуда берутся опасности?	1
3.	Что такое чрезвычайная ситуация?	1
4.	Главные формулы безопасности	1
5.	Кто спешит к тебе на помощь?	1
6.	Игра «Занимательная безопасность».	1
<b>Тема 2. Мой дом – моя крепость (9 часов)</b>		
7.	Дом, в котором я живу.	1
8.	Вода, вода, кругом вода.	1
9.	Электричество: друг и враг.	1
10.	А у нас в квартире газ! А у вас?	1
11.	Коварная дверь.	1
12.	Химия в квартире.	1
13.	Коварный огонь.	1
14.	Туши пожар, пока бед не попал.	1
15.	Игра «Я не растеряюсь».	1
<b>Тема 3. Опасные ситуации в городе (6 часов)</b>		
16.	Опасная толпа.	1
17.	Забытые вещи.	1
18.	Собака – друг человека.	1
19.	Криминогенные ситуации на улице.	1
20.	Ты заложник.	1
21.	Игра «Колесо безопасности».	
<b>Тема 4. Безопасность на транспорте (7 часов)</b>		
22.	Наш верный друг ГИБДД.	1
23.	Кто виноват в ДТП?	1
24.	О чем говорят помощники дорог.	1
25.	Грамотный пешеход и пассажир.	1
26.	Опасности современного транспорта.	1
27.	Возможности метро и чем опасен подземный транспорт.	1



28.	Игра«Дорожныймарафон».	1
-----	------------------------	---

<b>Тема5.Воданепрощаетшалости(2часа)</b>		
29.	Водоемы,реки иморя.«Чтобыспаспасательныйжилет».	1
30.	Потонкомульту...	1
<b>Тема6.Основыздоровогоображизниоказанияпервойпомощи(5часов)</b>		
31.	Здоровобытьздоровым.	1
32.	Опасныесестрички -вредныепривычки.	1
33.	Скореескорой: еслиизраны идет кровь, обморожения,переохлажденияиожоги.	1
34.	Игра«Нужнапомощь».	1